

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОУ гимназии № 12

Протокол № 3 от 25.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ гимназии № 12

Барышникова Н.В.

Введено приказом от 26.03.2026 г. № 107



Положение № 72
о библиотеке
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о библиотеке МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – гимназии) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 марта 2026 года [1] и Федеральным Законом от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» с изменениями от 14 апреля 2023 года [2], с учетом Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями от 28 декабря 2024 года [3] (Приложение №1), Федерального закона от 14.07.2022 № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» (Приложение № 2), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями от 29 октября 2024 года [4], в соответствии с письмом Минобрнауки России от 23 марта 2004 г. № 14-51-70/13 «Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения» [5], письмом Минобрнауки России от 14 января 1998 г. № 06-51-2ин/27-06 «О направлении Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения» [6], с учетом приказа Минкультуры России от 10 ноября 2015 г. № 2761 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов» с изменениями от 25 августа 2021 года [7], Федерального закона от 08.08.2024 г. № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Минцифры России от 20.05.2025 № 475 «Об утверждении порядка маркировки и перечня произведений литературы, указанных в подпункте 1 пункта 2 статьи 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Приложение №3), а также Устава гимназии и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о библиотеке гимназии (далее – Положение) обозначает основные принципы, задачи и функции библиотеки в гимназии, определяет организацию деятельности, управление, порядок пользования школьной библиотекой, а также регламентирует права и обязанности пользователей и работников библиотеки гимназии.

1.3. Настоящее Положение регламентирует работу и базисные функции библиотеки общеобразовательной гимназии, которая способствует формированию культуры личности учащихся гимназии и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания образовательной деятельности.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом гимназии и определяет уровень требований к библиотеке как к структурному подразделению гимназии.

1.5. Школьная библиотека является структурным подразделением гимназии, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами [5, пункт 2].

1.6. Деятельность библиотеки гимназии организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями, а также со сложившимся в обществе идеологическим и политическим многообразием. Образовательная и просветительная функции

библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры [6, пункт 1.3].

1.7. Согласно части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации каждому гарантировано право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

1.8. Деятельность библиотеки гимназии отражается в Уставе гимназии. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании образовательной гимназии [5, пункт 3].

1.9. Согласно части 1 статьи 35 Федерального Закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школьная библиотека доступна и бесплатна для читателей: обучающихся, учителей и других работников гимназии. Удовлетворяет также запросы родителей на литературу по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей [6, пункт 1.5].

1.10. Цели школьной библиотеки соотносятся с целями гимназии: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни [5, пункт 4].

1.11. Библиотека руководствуется в своей деятельности данным Положением, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием и Уставом гимназии [5, пункт 5].

1.12. Обслуживание инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и других маломобильных групп населения (далее – МГН) в помещении школьной библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом об гимназии, настоящим Положением и Правилами пользования библиотекой.

1.13. Положение разработано с целью обеспечения всем гражданам-получателям услуг школьной библиотеки, в том числе инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех услуг школьной библиотеки без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при посещении школьной библиотеки.

2. Принципы деятельности школьной библиотеки

2.1. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности [5, пункт 6].

2.2. В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью 1 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

2.3. Не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы [3, часть 3 статьи 1].

2.4. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст. 13 Федерального закона № 114-ФЗ относятся:

- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;

- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

2.5. В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистских материалов, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации.

Актуализация списка экстремистских материалов осуществляется регулярно. В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов ответственный за информатизацию проводит систематически, не реже одного раза в 3 месяца, работу по блокированию доступа с компьютера, установленного в библиотеке, к Интернет-ресурсам, включенным в Федеральный список экстремистских материалов.

2.6. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ответственный за библиотеку выявляет и исключает из открытого доступа отдела обслуживания печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции 18+.

2.7. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация: 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотин содержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

3.1) содержащая изображение или описание сексуального насилия;

3.2) оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;

4.1) пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

4.2) пропагандирующая педофилию;

4.3) способная вызвать у детей желание сменить пол;

4.4) пропагандирующая отказ от деторождения;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видео изображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

9) содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

2.7. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления библиотеками определяются данным Положением и Правилами пользования библиотекой [5, пункт 7].

2.8. Гимназия несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки [5, пункт 8].

2.9. Организация обслуживания участников образовательной деятельности производится в соответствии с правилами охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями и нормами [5, пункт 9].

3. Задачи библиотеки

3.1. Обеспечение учебно-воспитательной деятельности и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников и других категорий читателей [6, пункт 2.1].

3.2. Обеспечение участникам образовательной деятельности – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной гимназии на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);
- цифровом;
- коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

[5, подпункт а пункта 10]

3.3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации [5, пункт 9].

3.4. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала [5, подпункт б пункта 10].

3.5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации [5, подпункт б пункта 10].

3.6. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды [5, подпункт г пункта 10].

3.7. Бесплатное предоставление гимназистам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания [1, часть 1 статьи 35].

3.8. Оказание инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН необходимой помощи (с учетом их особых потребностей) в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объекта наравне с другими.

3.9. Повышение качества предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН.

3.10. Закрепление основных требований доступности объектов и услуг, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

3.11. Формирование у работников школьной библиотеки толерантного сознания по отношению к инвалидности, понимания необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов (детей-инвалидов) объекта и предоставляемых общеобразовательной организацией услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.12. Закрепление обязанностей работников школьной библиотеки знать и соблюдать требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов (детей-инвалидов) объекта и предоставляемых услуг гимназией.

3.13. Создание комфортных условий для всех пользователей.

3.14. Приобретение периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов (детей-инвалидов) по зрению, в том числе издаваемой на технических устройствах, предназначенных для хранения информации, и рельефно-точечным шрифтом Брайля [4, часть 1 статьи 14].

4. Основные функции библиотеки

Для реализации основных задач школьная библиотека:

4.1. Распространяет знания и другую информацию, формирующую библиотечно-библиографическую и информационную культуру обучающихся, участвует в образовательной деятельности. Осуществляет основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная [6, пункт 3.1].

4.2. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной гимназии:

- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, учитывая Федеральный список экстремистских материалов, запрещенный к распространению на территории Российской Федерации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти;

- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

- аккумулирует фонд документов, создаваемых в гимназии (публикаций и работ педагогов гимназии, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);

- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

[5, подпункт а пункта 11]

4.3. Создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю гимназии;

- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);

- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

[5, подпункт б пункта 11]

4.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале;

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;

- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;

- способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);

- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;

- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;

- содействует членам педагогического коллектива и администрации гимназии в гимназии образовательной деятельности и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, презентации развивающих компьютерных игр);

- руководит воспитательной работой с книгой в группах продленного дня.

[5, подпункт в пункта 11]

4.5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;

- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;

- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательной гимназии, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;

- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;

- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательной гимназии по вопросам управления образовательной деятельностью;

- поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, веб-страниц и т.п.);
- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры, является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.

[5, подпункт г пункта 11]

4.6. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся:

- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирует по вопросам гимназии семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
- консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

[5, подпункт д пункта 11]

4.7. Осуществляет введение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком [6, пункт 3.8].

4.8. Проводит популяризацию литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.) [6, пункт 3.10].

4.9. Обеспечивает соответствующий санитарно-гигиенический режим и благоприятные условия для обслуживания читателей [6, пункт 3.12].

4.10. Проводит изучение состояния читательского спроса (степени его удовлетворения) с целью формирования оптимального состава библиотечного фонда [6, пункт 3.14].

4.11. Систематически информирует читателей о деятельности школьной библиотеки [6, пункт 3.16].

4.12. Формирует библиотечный актив, привлекает читателей к участию в работе совещательного органа – библиотечного совета и актива читателей [6, пункт 3.18].

4.13. Обеспечивает требуемый режим хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому хранение учебников осуществляется в отдельном помещении [6, пункт 3.19].

4.14. Организует работу по сохранности библиотечного фонда гимназии [6, пункт 3.20].

5. Организация деятельности библиотеки

5.1. Структура библиотеки, помимо традиционных отделов (абонемент, читальный зал), может включать отделы учебников, информационно-библиографической работы, фонд и специализированный зал работы с мультимедийными и сетевыми документами, видеостудию, мини-издательский комплекс, множительную технику и др [5, пункт 13].

5.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы школьной библиотеки [5, пункт 14].

5.3. Спонсорская помощь, полученная библиотекой в виде целевых средств на комплектование фонда и закупку оборудования, не влечет за собой снижения нормативов и(или) абсолютных размеров финансирования из бюджета гимназии. Денежные средства за сданную библиотекой макулатуру расходуются на улучшение материально-технической базы библиотеки, подписку профессиональных изданий, комплектование фонда документов [5, пункт 16].

5.4. В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, гимназия обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете гимназии выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиН;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки;
- библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

[5, пункт 17]

5.5. Гимназия создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества школьной библиотеки [5, пункт 18].

5.6. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор гимназии в соответствии с Уставом гимназии [5, пункт 19].

5.7. Режим работы библиотеки определяется заведующим библиотекой (педагогом-библиотекарем) в соответствии с расписанием работы гимназии, а также правилами внутреннего распорядка гимназии [5, пункт 20].

5.8. При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение:

- двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы;
- одного раза в месяц – санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;
- не менее одного раза в месяц – методического дня.

[5, пункт 20; 6, пункт 4.6]

6. Управление и штаты

6.1. Общее руководство библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет директор гимназии, который утверждает нормы и технологические документы, планы и отчеты о работе библиотеки. Директор несет ответственность за все стороны деятельности библиотек, в первую очередь, за комплектование и сохранность ее фонда, а также за создание комфортной информационной среды для читателей [6, пункт 4.2].

6.2. Руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед директором гимназии, обучающимися, их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом гимназии [5, пункт 24].

6.3. Педагог-библиотекарь назначается директором гимназии, является членом педагогического коллектива и входит в состав педагогического совета гимназии [5, пункт 25].

6.4. Педагог-библиотекарь отвечает за организацию работы библиотеки и результаты ее деятельности, составляет годовые планы и отчет о работе, которые обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Годовой план работы библиотеки является частью общего годового плана гимназии [6, пункты 4.4 и 4.5].

6.5. На работу в библиотеку гимназии принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и(или) квалификации [5, пункт 30].

6.6. Штат библиотеки и размеры оплаты труда, включая доплаты и надбавки к должностным окладам, устанавливаются в соответствии с действующими нормативными правовыми документами с учетом объемов и сложности работ [6, пункт 4.7].

6.7. Работники библиотек могут осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе [5, пункт 31].

6.8. Трудовые отношения работника библиотеки и гимназии регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить трудовому законодательству Российской Федерации [5, пункт 32].

6.9. Педагог-библиотекарь подлежит аттестации в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации, должен удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик, Устава и данного Положения [6, пункт 4.8].

6.10. Библиотечный работник должен строго соблюдать настоящее Положение, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности в помещении библиотеки и в гимназии.

7. Права, обязанности и ответственность работников библиотеки

7.1. Работники библиотеки имеют право:

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящем Положении и Уставе гимназии [5, подпункт а пункта 33];
- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры [5, подпункт б пункта 33];

- определять источники комплектования информационных ресурсов [5, подпункт в пункта 33];
- изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда [5, подпункт г пункта 33];
- определять в соответствии с правилами пользования библиотекой, утвержденными директором гимназии, и по согласованию с родительским комитетом виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки [5, подпункт д пункта 33];
- устанавливать в соответствии с действующим законодательством РФ и Правилами пользования библиотекой вид и размер компенсаций ущерба, нанесенного пользователями библиотеки, за несовершеннолетних пользователей ответственность несут родители (законные представители) [6, подпункт 5.1.3];
- вносить предложения директору гимназии по совершенствованию оплаты труда, в том числе надбавок, доплат и премирования работников библиотеки за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работников библиотеки; по компенсационным мероприятиям, связанным с вредными условиями труда (библиотечная пыль, превышение норматива работы на компьютере) [5, подпункт е пункта 33];
- участвовать в управлении гимназией в порядке, определяемом Уставом гимназии [5, подпункт ж пункта 33];
- иметь ежегодный отпуск 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с коллективным договором между работниками и директором гимназии или иными локальными нормативными актами [5, подпункт з пункта 33];
- на аттестацию согласно порядку, изложенному в соответствующих нормативных актах Правительства РФ [6, подпункт 5.2.5.];
- быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры [5, подпункт и пункта 33];
- участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов [5, подпункт к пункта 33].

7.2. Работники библиотеки обязаны:

- обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки [5, подпункт а пункта 34];
- информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг [5, подпункт б пункта 34];
- обеспечить научную организацию фондов и каталогов [5, подпункт в пункта 34];
- формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами гимназии, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей [5, подпункт г пункта 34];
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей [5, подпункт д пункта 34];
- обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение [5, подпункт е пункта 34];
- обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой гимназии [5, подпункт ж пункта 34];
- вести документацию библиотеки и отчитываться в установленном порядке перед директором гимназии [5, подпункт з пункта 34];
- повышать квалификацию [5, подпункт и пункта 34].

7.3. Библиотечный работник несет ответственность:

- за соблюдение трудовых отношений, регламентируемых законодательством Российской Федерации о труде, Правилами внутреннего трудового распорядка в гимназии, трудовым договором [6, подпункт 5.3.1];
- за выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением [6, подпункт 5.3.2];
- за сохранность библиотечных фондов в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации [6, подпункт 5.3.3].

8. Права и обязанности пользователей библиотеки

8.1. Пользователи школьной библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой гимназии услугах [5, подпункт а пункта 35];

- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки [5, подпункт б пункта 35];
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации [5, подпункт в пункта 35];
- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации [5, подпункт г пункта 35];
- продлевать срок пользования документами и литературой [5, подпункт д пункта 35];
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки [5, подпункт е пункта 35];
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием [5, подпункт ж пункта 35];
- участвовать в мероприятиях, проводимых школьной библиотекой [5, подпункт з пункта 35];
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору гимназии [5, подпункт к пункта 35].

8.2. Слепые, слабовидящие имеют право на библиотечное обслуживание и получение экземпляров документов и книг в специальных доступных форматах на различных носителях информации [2, часть 2 статьи 8].

8.3. Пользователи школьной библиотеки обязаны:

- соблюдать правила пользования библиотекой [5, подпункт а пункта 36];
- бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю [5, подпункт б пункта 36];
- поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках [5, подпункт в пункта 36];
- пользоваться ценными и справочными документами и литературой только в помещении библиотеки гимназии [5, подпункт г пункта 36];
- убедиться при получении документов и книг в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах и книгах несет последний пользователь [5, подпункт д пункта 36];
- расписываться в читательском формуляре за каждую полученный документ и книгу (исключение: обучающиеся 1- 4 классов) [5, подпункт е пункта 36];
- возвращать документы и книги в библиотеку в установленные сроки [5, подпункт ж пункта 36];
- заменять документы и книги библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном Правилами пользования библиотекой [5, подпункт з пункта 36];
- полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в гимназии [5, подпункт и пункта 36].

9. Порядок пользования школьной библиотекой

9.1. Запись обучающихся гимназии в библиотеку производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников гимназии, родителей (законных представителей) обучающихся – по паспорту [5, подпункт а пункта 37].

9.2. Перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно [5, подпункт б пункта 37].

9.3. Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр [5, подпункт в пункта 37].

9.4. Читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов и книг из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку [5, подпункт г пункта 37].

9.5. Работа с компьютером участников образовательной деятельности производится по графику, утвержденному директором гимназии, и в присутствии сотрудника библиотеки [5, подпункт а пункта 40].

9.6. Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно [5, подпункт б пункта 40].

9.7. Пользователь имеет право работать с нетрадиционным носителем информации после предварительного тестирования его работником библиотеки [5, подпункт в пункта 40].

9.8. По всем вопросам поиска информации в сети Интернет пользователь может обращаться к работнику библиотеки [5, подпункт г пункта 40].

9.9. Запрещается обращение к ресурсам сети Интернет, предполагающим оплату и к ресурсам, указанным в Федеральном списке экстремистских материалов [5, подпункт г пункта 40].

9.10. Работа за компьютером в читальном зале школьной библиотеки производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям, а также правилам охраны труда и пожарной безопасности [5, подпункт д пункта 40].

9.11. Порядок пользования абонементом:

- пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух документов и книг одновременно [5, подпункт а пункта 38];

- максимальные сроки пользования документами: учебники, учебные пособия – учебный год; научно-популярная, познавательная, художественная литература – 10 дней; периодические издания, издания повышенного спроса – 5 дней [5, подпункт б пункта 38];

- пользователи могут продлить срок пользования документами и книгами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей [5, подпункт в пункта 38].

9.12. Порядок пользования читальным залом:

- документы и книги, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются [5, подпункт а пункта 39];

- энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы и книги выдаются только для работы в читальном зале [5, подпункт б пункта 39].

10. Порядок обеспечения условий доступности и обслуживания для инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН в библиотеке

10.1. Инвалиды (дети-инвалиды), лица с ОВЗ и другие МГН имеют те же права на библиотечно-информационное обслуживание общеобразовательной организацией, что и другие категории пользователей.

10.2. При получении услуги инвалиды (дети-инвалиды), лица с ОВЗ и другие МГН имеют установленное действующим законодательством Российской Федерации право на:

- получение достоверной и своевременной информации о своих правах, обязанностях, видах и формах обслуживания. Информация об услуге предоставляется работниками гимназии непосредственно инвалидам и другим маломобильным гражданам, а в отношении детей-инвалидов, не достигших 14 лет, и лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными, – их законным представителям;

- уважительное и гуманное отношение со стороны всех сотрудников библиотеки;

- право внеочередного обслуживания.

10.3. Инвалиды (дети-инвалиды), лица с ОВЗ и другие МГН наряду с другими категориями пользователей библиотеки, имеют права и обязанности, обозначенные в Правилах пользования библиотекой, соблюдать которые должен каждый пользователь школьной библиотеки.

10.4. Работник библиотеки имеет право самостоятельно определять границы зоны обслуживания инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН, исходя из имеющегося соответствующего оборудования и ресурсов.

10.5. Работник библиотеки оставляет за собой право отказать в обслуживании инвалидам (детям-инвалидам) с ментальными нарушениями, обратившимся за услугами без сопровождающих их лиц.

10.6. Работник библиотеки оказывает инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН услуги по библиотечно-информационному обслуживанию населения исходя из имеющихся возможностей и ресурсов.

10.7. При предоставлении услуг инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН, гимназия должна осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения.

10.8. В гимназии обеспечиваются все установленные нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологические правила, принимаются все необходимые меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Сопровождение инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН при посещении библиотеки и оказании им услуг.

10.9. Запись в библиотеку инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН осуществляется в соответствии с Правилами пользования библиотекой, размещенными на информационных стендах, а также на официальном сайте общеобразовательной гимназии.

10.10. Для посещения библиотеки инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН, желательно заранее связаться с работниками библиотеки по телефонам общеобразовательной гимназии и сообщить о времени визита в библиотеку, наличии сопровождающего и о необходимости специальных мероприятий и оборудования для гимназии комфортного посещения библиотеки.

10.11. Инвалидам (детям-инвалидам) оказывается необходимая помощь при входе в здание (и выходе из него), сдаче верхней одежды в гардероб (и ее получении).

10.12. В первоочередном порядке работник гимназии должен уточнить, в какой помощи нуждается инвалид (ребенок-инвалид), какова цель посещения библиотеки, необходимость сопровождения.

10.13. Для обеспечения доступа инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН к услугам при их приеме в библиотеке необходимо:

- представиться инвалиду (ребенку-инвалиду), сообщив работнику гимназии свое имя и отчество, при необходимости познакомить его со специалистом, задействованным в работе по оказанию услуги. Информировать, к кому он должен обратиться во всех случаях возникающих затруднений;

- рассказать об особенностях здания: количестве этажей, наличии поручней, других приспособлений и устройств для инвалидов (детей-инвалидов) применительно к их функциональным ограничениям, расположении санитарных комнат, возможных препятствиях на пути; при оказании услуг четко указать график работы библиотеки, акцентировать внимание на путь по библиотеке от входа до нужного помещения, при необходимости сопроводить до места оказания услуги.

10.14. Работники гимназии несут ответственность за неоказание или ненадлежащего качества оказанные услуг.

10.15. В соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, общеобразовательная организация обеспечивает создание инвалидам (детям-инвалидам), включая инвалидов (детей-инвалидов), использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности библиотеки:

- возможность беспрепятственного входа в библиотеку и выхода из нее;
- содействие инвалиду (ребенку-инвалиду) при входе в библиотеку и выходе из нее, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в библиотеку, в том числе с использованием кресла-коляски, и при необходимости с помощью персонала библиотеки;

- возможность самостоятельного передвижения по библиотеке в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием кресла-коляски и помощи работников общеобразовательной гимназии, предоставляющих услуги;

- сопровождение инвалидов (детей-инвалидов), имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи на территории библиотеки;

- проведение инструктажа работников, осуществляющих непосредственное взаимодействие с получателем услуги, по вопросам ознакомления инвалидов (детей-инвалидов) с размещением кабинетов, а также оказание им помощи в уяснении последовательности действий и маршрута передвижения при получении услуги;

- надлежащее размещение оборудования и носителей информации о порядке предоставления услуг гимназией, ее оформление в доступной для инвалидов (детей-инвалидов) форме с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги текстовой информации на электронных носителях, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, допуск сурдопереводчика и тифлопереводчика;

- обеспечение допуска в библиотеку гимназии собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме, утвержденной приказом Минтруда России от 22 июня 2015 г. № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»;

- оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам (детям-инвалидам) помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг библиотеки наравне с другими лицами;

- обеспечение доступа инвалидов (детей-инвалидов) к иным помещениям: вестибюль, гардероб, санузлы, коридоры, читальные, выставочные (экспозиционные) залы и помещения, холлы;

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о школьной библиотеке является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора гимназии.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение о библиотеке гимназии принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Комиссии по работе с документами,
включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Комиссия по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - Комиссия), создана во исполнение требований Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее - Федеральный закон № 114-ФЗ).
2. Настоящее Положение определяет порядок формирования, организации деятельности, задачи и функции Комиссии.
3. В своей деятельности Комиссия руководствуется законодательством Российской Федерации, в частности Федеральным законом №114-ФЗ, подзаконными актами, касающимися реализации положений данного закона, «Положением по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов», настоящим Положением.
4. Состав Комиссии утверждается приказом директора МОУ гимназии №12.
5. Основная задача Комиссии – выявление в фондах библиотеки экстремистских документов; выявление доступа к экстремистским сайтам с компьютера, установленного в библиотеке гимназии.
6. При обнаружении документов экстремистского содержания необходимо их списать с баланса суммы соответствующей стоимости исключенных документов из фонда библиотеки.
7. Комиссия, по установленному графику, с определенным временным интервалом (раз в 3 месяца) на основе сплошного просмотра отслеживает все обновления, включенные в «Федеральный список экстремистских материалов», и своевременно информирует о них администрацию и работников других отделов. В МОУ гимназии № 12 эта работа отражается в Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов». В случае обнаружения документов, входящих в «Федеральный список экстремистских материалов», Комиссией по работе с документами, включенными в "Федеральный список экстремистских материалов", составляется акт об обнаружении в фонде документов из «Федерального списка экстремистских материалов», который регистрируется в Журнал регистрации актов о наличии в фонде библиотеки документов экстремистского содержания.
8. При заключении договора с оператором, оказывающим библиотеке интернет - услуги, необходимо потребовать у него дополнительную услугу по фильтрации контента и блокировании доступа к экстремистским сайтам. Подобные сайты не включаются в библиографические указатели, в полезные ссылки на интернет-ресурсы. Доступ к сайтам, включенным в «Федеральный список...», блокируется провайдером. Комиссией по работе с документами, включенными в "Федеральный список экстремистских материалов" составляется Акт о блокировании к данным сайтам. Проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов» с электронными документами и интернет-сайтом, доступ к которым возможен с компьютера, установленного в библиотеке (раз в 3 месяца).
9. Члены комиссии обладают равными правами при обсуждении вопросов и голосовании.
10. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием, оформляются протоколом.
11. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости.
12. Решения Комиссии носят рекомендательный характер.
13. Обновление состава Комиссии осуществляется по мере необходимости по распоряжению директора МОУ гимназии №12.
14. Протоколы заседаний Комиссии хранятся в отделе комплектования фондов, обработки литературы и организации каталогов в течение 5 лет, после чего в установленном порядке передаются в архив библиотеки.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с документами, произведёнными иностранными агентами

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано с целью регламентации работы с документами (информационными материалами), произведёнными, распространёнными и (или) направленными иностранными агентами, а также лицами, являющимися учредителями, членами, участниками, руководителями иностранного агента, либо касающихся деятельности иностранного агента (далее – Документы, произведённые иностранными агентами).

1.2. При работе с документами, произведёнными иностранными агентами, библиотека руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. ФЗ от 28.04.2023);
- Федеральный закон от 25 июля 2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;
- Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2022 года № 2108 «Об утверждении правил размещения указаний, предусмотренных частями 3 и 4 статьи 9 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;
- Федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами государственных органов управления, относящимися к деятельности библиотек.

2. Организация работы по выявлению и маркировке документов, произведённых иностранными агентами

2.1. В целях исключения возможности массового распространения документов, произведённых иностранными агентами, педагог-библиотекарь самостоятельно осуществляют проверку фонда на предмет их наличия путём сверки с реестром иностранных агентов, опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации (<https://minjust.gov.ru/ru/activity/directions/998/>) (далее - Реестр иностранных агентов) со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. Сверка с реестром иностранных агентов проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (не реже одного раза в месяц).

2.2. На этапе комплектования библиотечного фонда документы, произведённые иностранными агентами, не покупаются, не принимаются в качестве пожертвования, не приобретаются какими-либо иными способами.

2.3. Выявленные в библиотечном фонде документы, произведённые иностранными агентами, помещаются в непрозрачную суперобложку с указанием автора, заглавия, маркировки «18+» и текстовым указанием согласно постановлению Правительства РФ от 22 ноября 2022 года № 2108 «Об утверждении правил размещения указаний, предусмотренных частями 3 и 4 статьи 9 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» (Приложение).

2.4. При исключении автора документа из Реестра иностранных агентов суперобложка снимается, книжный формуляр заменяется новым.

3. Отражение документов, произведённых иностранными агентами в справочно-библиографическом аппарате библиотеки

3.1. При выявлении в библиотечном фонде документов, произведённых иностранными агентами, на соответствующих карточках алфавитного и систематического каталогов красной ручкой вверх делается сокращённое указание: «Материал произведён (распространён или направлен) иноагентом», а также проставляется маркировка «18+»

3.2. В каталогах в библиографической записи выявленных документов вносятся следующие указания: «Лицо, признанное иностранным агентом» или «Лицо, являющееся учредителем (членом, участником, руководителем) организации, признанной иностранным агентом»;

3.3. При исключении автора документа из реестра иностранных агентов каталожные карточки заменяются новыми. внесённые в электронный каталог записи (п. 3.2) удаляются.

3.4. Библиотека ведёт электронную картотеку выявленных в фонде документов, произведённых иностранными агентами. При исключении автора документа из реестра иностранных агентов в картотеке отмечается дата исключения, запись не удаляется.

4. Размещение документов, произведённых иностранными агентами. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей

4.1. Выявленные в фонде библиотеки документы, произведённые иностранными агентами, подлежат хранению в закрытом доступе и выдаются по запросу пользователям, достигшим 18-летнего возраста.

4.2. Документы, произведённые иностранными агентами не демонстрируются на выставках, не включаются в рекомендательные библиографические списки и обзоры, не используются каким-либо ещё способом при проведении библиотечных мероприятий.

5. Учёт работы по выявлению документов, произведённых иностранными агентами

5.1. Учёт работы по выявлению документов, произведённых иностранными агентами производится в «Журнале сверки с реестром иностранных агентов».

5.2. По результатам сверки оформляется Акт сверки с реестром иностранных агентов.

Для материалов, производимых и (или) распространяемых учредителем, членом, участником, руководителем общественного объединения, действующего без образования юридического лица, руководителем юридического лица, включенного в реестр иностранных агентов, или лицом, входящим в состав органа такого лица, при осуществлении ими вида деятельности, установленного статьей 4 Федерального закона "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием", материалов, направляемых указанными лицами в органы публичной власти, образовательные организации, иные органы и организации в связи с осуществлением вида деятельности, установленного статьей 4 указанного Федерального закона, информации, касающейся вида деятельности, установленного статьей 4 указанного Федерального закона, распространяемой в том числе через средства массовой информации и (или) с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используется следующая форма указания, предусмотренного частью 4 статьи 9 Федерального закона "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием":

Настоящий материал (информация)

(произведен, распространен и (или) направлен)

_____, являющимся

(фамилия, имя, отчество
(при наличии))

(учредителем, членом, участником,

руководителем или лицом, входящим в состав органа лиц, указанных в части 4 статьи 9 Федерального закона "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием")

включенного в реестр иностранных агентов.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с Перечнем изданий, содержащих упоминания наркотических средств
и подлежащих специальной маркировке

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано во исполнение требований следующих нормативных правовых актов Российской Федерации:
- 1.2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 1.3. Федеральный закон от 08.08.2024 № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- 1.4. Приказ Минцифры России от 20.05.2025 № 475 «Об утверждении порядка маркировки и перечня произведений литературы, указанных в подпункте 1 пункта 2 статьи 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».

2. Организация работы по выявлению документов, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке

- 2.1. Произведения литературы и искусства, опубликованные с 1 августа 1990 г., содержащие оправданную жанром и составляющую неотъемлемую часть художественного замысла информацию о способах, методах незаконной разработки, производства, изготовления, переработки, хранения, перевозки, пересылки, сбыта, приобретения, использования, потребления, ввоза на территорию Российской Федерации, вывоза с территории Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров, местах их приобретения, о способах, методах незаконных приобретения, хранения, перевозки, пересылки, культивирования наркосодержащих растений, местах их приобретения, подлежат маркировке.
- 2.2. Педагог-библиотекарь обязан осуществлять еженедельную сверку библиотечного фонда с актуальной версией Перечня изданий, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке и размещенного на официальном портале РКС <https://bookunion.ru>
- 2.3. При обнаружении в библиотечном фонде книги, включенной в Перечень, педагог-библиотекарь обязан провести ее маркировку в соответствии с Приказом Минцифры России от 20.05.2025 № 475 на физический экземпляр книги и в карточке каталога.
- 2.4. Маркировка литературы, выпущенной в период с 1 августа 1990 года по 1 марта 2026 года и находящейся в библиотечном фонде, осуществляется следующим образом:

На первой странице обложки с помощью наклеивания предупреждающего знака в виде равнобедренного треугольника с закругленными углами и вписанным в него восклицательным знаком.

Технические требования: размер не должен быть меньше шрифтов, используемых на обложке, должен быть хорошо виден и учитывать дизайн обложки;

На четвертой странице обложки путем наклеивания размещается текстовое сообщение следующего содержания:

"Незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов причиняет вред здоровью, их незаконный оборот запрещен и влечет установленную законодательством ответственность".

Технические требования: размер не менее 5% площади обложки; цвет должен быть контрастным по отношению к фону обложки; шрифт не менее 12 кегля;

3. Размещение документов, содержащих упоминания наркотических средств.

Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей

3.1. Выявленные в фонде библиотеки документы из Перечня изданий, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке, подлежат хранению в закрытом доступе и выдаются по запросу пользователям, достигшим 18-летнего возраста.

3.2. Документы из Перечня изданий, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке, не демонстрируются на выставках, не включаются в рекомендательные библиографические списки и обзоры, не используются каким-либо ещё способом при проведении библиотечных мероприятий.

4. Учёт работы по выявлению документов из Перечня изданий, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке

4.1. Учёт работы по выявлению документов из Перечня изданий, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке, производится в «Журнале сверки с Перечнем изданий, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке».

4.2. По результатам сверки оформляется Акт сверки с Перечнем изданий, содержащих упоминания наркотических средств, подлежащих специальной маркировке.